



УТВЕРЖДАЮ
Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит
Финансы и кредит
Экономика труда

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Разработчик:

кандидат экономических наук Е.В.Соловьева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета № 7 от «08» г.

Заведующий кафедрой экономики труда и
управления персоналом

_____/С.А. Шапиро/

«18» мая 2021 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«21» мая 2021 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3

2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	5
5.1.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2.	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения и освоения дисциплины «Экономика труда» является:

- формирование у бакалавров теоретических знаний в области экономики труда, представлений о существующих точках зрения на различные её аспекты;

Задачами освоения дисциплины являются:

- определить особое место экономики труда в системе экономических и управленческих наук;
- усвоить, что трудовые аспекты рассматриваются не в качестве одного из факторов производства, экономика труда изучает не только способы организации и стимулирования эффективной деятельности трудящегося человека;
- овладеть системой разработки практических рекомендаций для обеспечения высоких результатов деятельности организации любой формы собственности, коллектива, отдельного работника, как на общенациональном, так и на региональном уровне;
- выработать умения активно пользоваться социологическими знаниями, методами конкретных социологических исследований, самостоятельно исследовать и квалифицированно интерпретировать социальные ситуации во всех сферах трудовой жизни.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономика труда» направлено на формирование у студентов следующих **общепрофессиональных компетенций**:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- существо понятий и категорий, характеризующих трудовые отношения на микро и макро уровнях,
- механизм функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве;
- критерии оценки эффективности трудовой деятельности;

Уметь:

- отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач.
- разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов;

Владеть:

- определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов;
- применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика труда» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия	60	28	
Лекции	24	12	
Семинары, практические занятия	32	12	
Лабораторные работы	-		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	84	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. «Введение в «экономику труда»

Тема 1.1. Содержание и значение экономики труда как науки и как области практической деятельности.

Понятие о труде и его значении для развития человека и общества. Предмет и содержание дисциплины «Экономика труда». Значение курса «Экономика труда» и его взаимосвязь с другими дисциплинами.

Тема 1.2. Производительность труда и её значение для эффективной деятельности.

Показатели эффективности труда. Понятие производительности труда. Методы расчётов производительности труда: натуральные, трудовые, ценностные. Факторы и резервы роста производительности труда.

Тема 1.3. Зарботная плата, её сущность, содержание и функции.

Понятие и значение заработной платы. Понятия мотивации труда. Зарботная плата как один из факторов мотивации труда. Функции заработной платы: воспроизводственная, регулирующая, стимулирующая, социальная.

РАЗДЕЛ 2. «Организация оплаты труда»

Тема 2.1. Основы организации оплаты труда на макроуровне.

Механизм рыночного формирования размера заработной платы. Спрос на труд и его предложение. Зависимость величины заработной платы от степени конкуренции на рынке труда. Монополия на рынке труда. Влияние профсоюзов на ставки заработной платы. Государственные социальные стандарты, связанные с оплатой труда: продовольственная и потребительская корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений.

Тема 2.2. Основы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.

Основные способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Сущность тарифного нормирования заработной платы. Тарифные ставки, тарифные сетки тарифно-квалификационные справочники. Формы и системы оплаты труда: прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная. Прямая повременная, повременно-премиальная. Доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы. Премиальные системы. Бестарифные способы оплаты труда. Особенности оплаты труда в производственных бригадах. Организация оплаты труда работников

бюджетной сферы. Методы регулирования оплаты труда в системе социального партнерства на основе коллективных договоров.

Тема 2.3. Основы внутрифирменного планирования труда.

Планирование труда на предприятиях: показатели планирования труда, задачи и формы планирования труда. Методы расчетов трудоемкости производственных программ. Методы расчета планового баланса рабочего времени одного работника. Методы планирования численности персонала. Методы планирования производительности труда. Методы планирования средств на оплату и материальное стимулирование труда.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) **4 (144)**

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (32)</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (32)</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Кол-во часов по плану								
		Очная			Очно-заочная			Заочная		
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
1.	Раздел 1 Тема 1.1	2	4	6	1	1	12			
1.	Тема 1.2	4	4	6	1	1	12			
2.	Тема 1.3	4	6	6	2	2	12			
3.	Тема 1.4	2	6	6	2	2	12			
4.	Раздел 2 Тема 2.1	4	4	10	2	2	12			
5.	Тема 2.2	4	4	10	2	2	12			
6.	Тема 2.3	4	4	8	2	2	12			
7.	Консультации (контактная)	0	4	0	0	4	0			
8.	Контроль	0	0	32	0	0	32			
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		24	36	84	12	16	116			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ 1. «ВВЕДЕНИЕ В «ЭКОНОМИКУ ТРУДА»

Тема 1.1. Содержание и значение экономики труда как науки и как области практической деятельности.

Список литературы по теме:

1. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.
2. Костюченко Т.Н. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костюченко Т.Н., Байчерова А.Р., Сидорова Д.В.—

Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 168 с.

3. Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В. Экономика труда Московский гуманитарный университет, 2014

4. Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Задания для самостоятельной работы:

1. Предмет курса
2. Задачи курса
3. Место экономики труда в системе экономических наук. Сущность методологии в исследовании труда.

Тема 1.2. Производительность труда и её значение для эффективной деятельности.

Список литературы по теме:

1. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.

2. Костюченко Т.Н. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костюченко Т.Н., Байчерова А.Р., Сидорова Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 168 с.

3. Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Меньшикова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2017.— 176 с.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

5. Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

6.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение производительности труда и эффективности труда, соотношение данных понятий
2. Виды производительности труда
3. Выработка и трудоемкость как основные показатели оценки эффективности труда
4. Факторы и резервы роста производительности труда.

Тема 1.3. Заработная плата, её сущность, содержание и функции

Список литературы по теме:

1. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.

2. Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Меньшикова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2017.— 176 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

4. Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

5. Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Задания для самостоятельной работы:

1. Соотношение понятий «заработная плата» и «стоимость рабочей силы»

2. Номинальная, реальная заработная плата

3. Определение тарифной сетки и тарифных ставок

4. Регулирование оплаты труда в Российской Федерации и за рубежом

5. Формы и системы оплаты труда

РАЗДЕЛ 2. «ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА»

Тема 2.1. Основы организации оплаты труда на макроуровне

Список литературы по теме:

1. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.

2. Костюченко Т.Н. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костюченко Т.Н., Байчерова А.Р., Сидорова Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 168 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

4. Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/>

Задания для самостоятельной работы:

1. Проблемы организации оплаты труда в РФ.

2. Социальное партнерство: характеристика и механизм реализации.

3. Минимальный размер оплаты труда в РФ.

Тема 2.2. Основы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.

Список литературы по теме:

1. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.

2. Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Меньшикова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2017.— 176 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику сущности, принципам и элементам организации оплаты труда.

2. Охарактеризуйте систему доплат и надбавок.

3. Дайте характеристику системе коллективно-договорного регулирования оплаты труда.

4. В чем состоит технология разработки (оптимизации) системы оплаты труда на предприятии?

Тема 2.3. Основы внутрифирменного планирования труда.

Список литературы по теме:

1. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.

2. Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Меньшикова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2017.— 176 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

4. Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ трудовых показателей

2. Планирование рабочего времени

3. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией предприятия

4. Планирование повышения эффективности труда

5. Сущность и этапы разработки плана социального развития

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Валько Д.В. Постников Е.А.	Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи	2019	http://www.iprbookshop.ru/81503.html

			Эр Медиа		
2.	Костюченко Т.Н.	Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/92971.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Меньшикова О.И.	Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум	Москва: Московский гуманитарный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/74748.html
2.	Щипанова Д.Г. Мелкумова М.В.	Экономика труда	Московский гуманитарный университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/39704

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики:

№ п/п	Название	Принят	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации	Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021	М.: Эксмо	2021	https://www.ib.ru/law/3322

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Федеральная служба государственной статистики: https://www.gks.ru
2	Официальный сайт Международного валютного фонда: https://www.imf.org/
3	Официальный сайт Банка России: https://www.cbr.ru/
4	Финансовый портал «Финам.ру»: https://www.finam.ru/

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети,

аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			